

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вергейчик О.С. Вергейчик
«04» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Составитель:

Игнатьев Т.В. Преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5
<p>У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Тема 1.1. Образование</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p>

<p>У: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>З: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Тема 1.2. Различные виды искусств</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	
<p>У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Тема 1.3. Здоровье и спорт</p>	<p>Устный опрос Проверка выполнения письменной работы Тестирование</p>	

<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>				
<p>У: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения З: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>	<p>Тема 1.4 «Моя будущая профессия»</p>	<p>Устный опрос Проверка выполнения письменной работы Выполнение грамматических упражнений.</p>	
<p>У: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>	<p>Тема 1.5. Наука и технологии</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	
<p>У: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>Тема 1.6. Компьютеры и их функции.</p>	<p>Проверка выполнения письменной работы Тестирование</p>	

З: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации				
У: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе З: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Тема 1.7 «Деловое общение. Виды деловых писем»	Проверка выполнения письменной работы Тестирование	
У: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) З: актуальный	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Тема 1.8 «Подготовка к трудоустройству»	Проверка выполнения письменной работы Тестирование	

профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности				
---	--	--	--	--

Комплект оценочных средств

1.1 Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1 Образование.

Тестирование.

Choose the correct answer:

1. to _____ from a college – стать выпускником колледжа

a) attend b) graduate c) major

2. higher education - _____

a) начальное образование b) среднее образование c) высшее образование

3. literate - _____

a) грамотный b) неграмотный c) умный

4. to _____ a tutorial – посещать обучающую программу

a) attend b) enroll c) graduate

5. to _____ a student loan – погасить кредит на обучение

a) pay in b) pay off c) pay away

6. to give a _____ - поставить оценку

a) mistake b) grade c) mark

7. to _____ exams – сдавать экзамены

a) apple b) pass c) accept

8. to _____ exams – провалить экзамены

a) take b) pass c) fail

9. to _____ a lesson – пропустить урок

a) learn b) miss c) lag

10. to use _____ - пользоваться шпаргалками

a) mistake b) assistant c) cribs

Определите, верное утверждение или нет.

1. All English children must stay at school from age of 7 until they are 14.
2. The schools are divided into three groups: state schools, private schools and secondary schools.
3. Children from these schools show a preference for academic subjects, though many grammar schools now also have some technical subjects.
4. Technical schools are for children who are interested in technical subjects, chemistry and mathematics.
5. Boys and girls who like to work with their hands can go there to get some trade.
6. Comprehensive schools usually combine all types of secondary education.
7. There are also many schools, which the State controls.
8. After leaving school many young people go to colleges or universities.
9. There are about 90 colleges in Britain.

Глагол to be

Choose the correct answer:

1. These _____ my friends.

a) are b) is

2. Robert _____ sick.

a) are b) is

3. His tests _____ very difficult.

a) aren't b) isn't

4. My parents are not rich, but my aunt _____.

a) is b) are

5. I _____ older than my brother.

a) is b) am

6. My sister and I _____ twins.

a) are b) am

7. That _____ a really good movie!

a) are b) is

8. These _____ not my socks.

a) is b) are

9. _____ you happy?

a) Are b) Is

10. What _____ your mother's name?

a) are b) is

Глагол to have

Choose the correct answer:

1. I ___ blond hair and blue eyes.
a) have b) has
2. Mr. Scotford ___ two brothers.
a) have b) has
3. They ___ two cats and three rabbits.
a) have b) has
4. The new supermarket ___ everything.
a) have b) has
5. ___ your father got a nice car?
a) Have b) Has
6. ___ you bought a camera?
a) Have b) Has
7. ___ she got many friends?
a) Have b) Has
8. ___ your mother got blue eyes?
a) Have b) Has
9. ___ you got a ticket?
a) Have b) Has
10. ___ they got any children?
a) Have b) Has

Притяжательный падеж существительных

Choose the correct answer:

1. _____ is nice.
a) the singer voice b) the singer's voice c) the singers voice
2. The _____ are beautiful.
a) girls dresses b) girls' dresses c) girls's dresses
3. I gave it to the _____ mother.
a) children's b) childrens' c) children
4. She is _____.
a) mother's Ann b) Ann's mother c) Ann mother's
5. This is _____.
a) Tom's camera b) Tom' camera c) camera Tom
6. _____ is new.
a) Mary house b) Mary's house c) Mary' house
7. My _____ husband is a pilot.
a) sister' b) sister's c) sister
8. _____ is on the table.
a) the police officers' report b) the police officers's report c) the police officers of report
9. My _____ is Ann.
a) mother's name b) mother name c) mother' name

10. Her _____ toys are expensive.
a) brothers b) brothers's c) brothers'

Множественное число имени существительного

Choose the correct answer:

1. story _____
a) stories b) storyes c) stores
2. knife
a) knives b) knifesc) knives
3. hero
a) heroes b) heros c) heres
4. photo
a) photos b) photos c) phots
5. life
a) lifes b) lifs c) lives
6. sheep
a) sheeps b) shoop c) sheep
7. tomato
a) tomatos b) tomatoes c) tomato
8. fish
a) fishs b) fishes c) fish
9. match
a) match b) matches c) matchs
10. tray
a) trays b) traies c) trayes

Many, much, few, little, a few, a little

Choose the correct answer:

1. There are _____ biscuits left in the tin.
a) a few b) much c) little
2. _____ students know the answer to this question.
a) a little b) much c) few
3. My days are so busy that I have _____ time for reading.
a) few b) little c) many
4. _____ people give money to charity.
a) much b) many c) little
5. There are many clocks in the office but _____ of them work properly.
a) little b) few c) much
6. She wasn't very hungry. She has just had _____ soup.
a) few b) a little c) little
7. There aren't _____ jobs for young people.
a) much b) many c) little
8. There aren't _____ lessons today.
a) much b) many c) a little

9. When my parents moved into a new flat they had very _____ furniture, just _____ chairs.

a) little, little b) little, a few c) little, a little

10. There aren't _____ flats to rent in Moscow because there is _____ accommodation.

a) much, little b) much, a few c) many, little

Present Simple Tense

Choose the correct answer:

1. He ... think it is important.

a) don't b) doesn't c) isn't

2. Your friends ... leave you.

a) don't b) doesn't c) aren't

3. I ... see why not.

a) don't b) doesn't c) am not

4. The doctor ... agree with you.

a) don't b) doesn't c) isn't

5. You ... say so!

a) don't b) doesn't c) aren't

6. It ... remain in darkness.

a) don't b) doesn't c) isn't

7. The girl ... smile.

a) don't b) doesn't c) isn't

8. They ... say a word.

a) don't b) doesn't c) aren't

9. We ... believe it.

a) don't b) doesn't c) aren't

10. She ... see it.

a) don't b) doesn't c) isn't

Past Simple Tense

Choose the correct answer:

1. He (to come) late last night.

a) come b) comed c) came

2. ____ she (to ask) any questions yesterday?

a) were/ask b) did/asked c) did/ ask

3. ____ your aunt (to watch) that film last month?

a) did/watch b) did/watched c) was/watch

4. I (to make) a mistake last time.

a) make b) made c) maked

5. Why ____ you (to cry) yesterday?

a) did/cry b) did/cried c) were/cry

6. It (to happen) on a sunny spring day.

a) happen b) happens c) happened

7. She (to be) there last time.

a) be b) was c) were

8. They (not to arrive) yesterday.
a) not arrived b) didn't arrived c) didn't arrive
9. He (to eat) too much chocolate yesterday.
a) ate b) eat c) eaten
10. John (not to learn) French at school.
a) didn't learn b) didn't learned c) didn't learnt

Future Simple Tense, обопот to be going to.

Choose the correct answer:

1. He ____ going to listen to music.
a) am b) is c) are
2. We _____ going to be champions.
a) am b) is c) are
3. Cities _____ be very big soon.
a) will b) is c) be
4. Children will _____ go to school in autumn.
a) be b) not c) will
5. He ____ going to listen to music.
a) am b) is c) are
6. ____ you (to marry) me?
a) will/marry b) will/marries c) do/marry
7. I think Alice and David (to be) there tomorrow.
a) be b) will be c) are
8. I (not to change) my opinion.
a) not change b) am not change c) won't change
9. ____ Tina (to be) there tomorrow?
a) Will/be b) will/ is c) is/be
10. They (to miss) you.
a) will misses b) will miss c) miss

Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense

Choose the correct answer:

1. I ... to music in my room now.
a) am listening b) listen c) was listening
2. What they doing?
a) is b) are c) am
3. The police caught Dan when he (rob) a shop.
a) has robbed b) was robbing c) were robbing
4. She ... her bike at the moment.
a) ride b) is riding c) was riding
5. When you rang me yesterday, I ... a bath.
a) were having b) was having c) had had
6. He ... for a job now.
a) is looking b) looks c) are looking
7. Somebody stole the money from Dad's pocket while he

- a) was sleeping b) slept c) sleeping
 8. Listen! Somebody ...
 a) cries b) is crying c) crying
 9. Look! That boy ... alone on the edge of the road.
 a) are staying b) staying c) is staying
 10. This time next year we _____ the Pacific Ocean.
 a) cross b) will crossing c) are crossing

Модальные глаголы

Choose the correct answer:

1. _____ you help me with my homework?
 a) Are b) May c) Can d) Need
 2. Will you _____ walk properly after the surgery?
 a) can b) could c) be able to
 3. We _____ leave now or we'll be late.
 a) has to b) must c) can d) will
 4. Sorry, I _____ hear you now.
 a) can't b) couldn't c) am not
 5. Hurry up! We _____ leave in 2 minutes.
 a) must b) can c) mustn't
 6. James _____ cook very well, he is a chef in the Italian restaurant.
 a) can b) could b) to be able to
 7. John is a strong man, he _____ lift a horse.
 a) can b) can't c) must
 8. _____ I lend your pen for a second?
 a) Must b) May c) Might
 9. Take some money, you _____ spend it as you want.
 a) can't b) must c) may
 10. Stop there. You _____ cross the line.
 a) can't b) mustn't c) are not able to

Условные предложения

Choose the correct answer:

1. If the weather were fine, they ... out of town.
 a) go b) would go c) gone d) had gone
 2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.
 a) went b) would have gone c) have gone d) would go
 3. If I ... their language, I could understand what they were saying.
 a) had known b) will know c) know d) knew
 4. We ... win the cup if we keep playing this well.
 a) will b) are c) are winning d) could have
 5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.

- a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.
a) had b) have c) would have
7. If I ... you, I would apologize to her.
a) was b) had been c) were d) will be
8. If the weather... fine, he will go out of town.
a) was b) is c) will d) were
9. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
10. If I ... a taxi, I would have been there in time.
a) had took b) took c) had taken d) have taken

Тема 1.2. Различные виды искусств
Тестирование

Match the word and its definition: (one definition is extra):

- | | |
|--------------|--|
| 1) Pro-ducer | a) a place where cinema films are made; |
| 2) Comedy | b) a funny film with a happy ending; |
| 3) Musical | c) a film about cowboys and life in the Wild West; |
| 4) Studio | d) a well-known actor or actress in cinema pictures; |
| 5) Film star | e) a film with songs and often dances; |
| 6) Role | f) a theatre where moving pictures are shown; |
| 7) Cinema | g) a person who has general control, especially of money for a film; |
| | h) the part of an actor or an actress in a film. |

Make up sentences: (One phrase on the right is extra)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) My father is fond | a) like going to the theatre. |
| 2) I don't feel | b) in the history of the cinema. |
| 3) She has never cared | c) of documentary films. |
| 4) My pupils are interested | d) at playing the part of the princess. |
| 5) My brother is crazy | e) about horror films. |
| 6) The new film is very popular | f) for historical films. |
| | g) with the spectator |

Choose the right answer:

- 1) Why... Disney's cartoons so popular?

- a) do
- b) does
- c) are
- d) is

2) In England there is no interval ... the two films.

- a) between
- b) among
- c) at
- d) on

3) Many Russian films have won international prizes,... ?

- a) have they
- b) haven't they
- c) are they
- d) aren't they

4) These young actors perform ... parts

- a) there, well
- b) there, good
- c) their, well
- d) their, good

5) Smile! The cameraman ... pictures.

- a) takes
- b) take
- c) is taking
- d) are taking

6) ... your friend a cinema-goer?

- a) Are
- b) Is
- c) Do
- d) Does

7) This is your ticket. And where is ...?

- a) my
- b) mine
- c) her
- d) their

8) ... a documentary and two feature films in the programme.

- a) There is
- b) There are
- c) Is there
- d) Are there

9) Walt Disney has won ... "Oscars" than any other person.

- a) most
- b) more
- c) much
- d) many

10) Mr. Jones is a famous designer. Do you know ...?

- a) his
- b) he
- c) him
- d) her

Степени сравнения прилагательных

Choose the correct answer:

1. You are (smart) than your sister.
a) smart b) the smartest c) smarter
2. Your hair (long) than mine.
a) long b) longer c) more long
3. This is the (good) day of my life.
a) the good b) the best c) the goodest
4. This is the (difficult) part of the task.
a) the difficult b) the difficultest c) the most difficult
5. You are (young) than me.
a) young b) younger c) more young
6. Asia is (large) than Australia.
a) larger b) the largest c) more large
7. The Baikal is the world's (deep) freshwater lake.
a) deeper b) the deepest c) more deep
8. She speaks Italian (good) than English.
a) gooder b) the best c) better
9. The Thames is (short) than the Volga.
a) shorter b) the shortest c) more short
10. Alex is (intelligent) student in our group.
a) more intelligent b) the most intelligent c) intelligentest

Тема 1.3. Здоровье и спорт
Устный опрос

Ответьте на вопросы:

1. What sport do you go in for?
2. How good are you at it?
3. Why do you think that you are good/ not very good at it?
4. How often do you go in for sports?
5. Why do you go in for that sport?

Тестирование

Дополните текст подходящим по смыслу словом из рамки

pools / courts / stadium / rink / athletes / jumping / track / pitches / rings

Nick James is very happy because there is a big sports center near his home. There are football (1) _____, tennis and basketball (2) _____, swimming (3) _____, a sports hall with two boxing (4) _____ and even a skating (5) _____. There is also a separate athletics (6) _____, where 30 000 spectators can watch track events on the (7) _____ and field events, such as (8) _____ and throwing, in the grass center. The (9) _____ get ready in modern changing rooms. A huge scoreboard shows the results. Nick often attends sports events. He also goes swimming three times a week and hopes to succeed in this sport.

Вставьте подходящие предлоги: **for / on / of / at / in / between**

1. Kate is not very good _____ skiing.
2. The match was _____ Wales and Scotland.
3. There was a crowd _____ 40 000 _____ the stadium.
4. Which team does he play _____?
5. A runner-up comes second _____ a race or competition.
6. You use golf club to play golf _____ a golf course.
7. She's the best player _____ the team.
8. The result _____ the football match was a 1:1 draw.

Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

1. It's half past three.
2. It's ten to six.
3. It's a quarter past two.
4. It's a quarter to twelve.
5. It's twenty to one.
6. It's half past eight.
7. It's five past eleven.

8. It's twenty-five to four.
9. It's nine o'clock.
10. It's ten past ten.

Напишите указанное время словами.

1. 4:45
2. 12:40
3. 6:30
4. 3:00
5. 5:10
6. 2:35
7. 9:55
8. 12:05
9. 8:25
10. 7:15

Тема 1.4. Моя будущая профессия.
Устный опрос

Answer the questions

- What professions (jobs) do you know?
- What professions do you think will appear after 2025?
- What professions can disappear after 2025?
- Why are careers in the IT field in high demand now?
- Is an IT profession well-paid?
- What skills must an IT professional have?
- What field(s) of IT are you interested in and why?.

These are some general questions about careers and jobs

1. What are some common occupations in your country?
2. What are some common job for men in your country?
3. What are some common job for women in your country?
4. What motivates a person to change his/ her job?
5. How much money do you consider a decent salary?
6. What skills and qualifications do you have?
7. At what age do people usually retire in your country?
8. How difficult is to have your own business?

These are some questions to discuss your preferences about jobs

9. Do you like your job?
10. Do you like working alone or in group?
11. Do you like team work?
12. What shift do you like to work?
13. What's your dream job?
14. Do you like working overtime?
15. Do you like to work indoors?
16. Do you like working outdoors?
17. Do you have a problem working at night?
18. Do you prefer the day shift or night shift?

These are some discussion questions to learn more about your current job

19. Can you describe some of the people that you work with?
20. Can you describe your current job?
21. Do you like your boss?
22. How many days a week do you work?
23. How many hours a week do you work?
24. What time do you start and finish work?
25. What is the atmosphere like at your workplace?
26. How long do you plan to continue working where you are?
27. Do you have to work overtime? If so, how often?
28. Do you have to wear a uniform?
29. Do you have to do a lot of paperwork?
30. Do you have to work on weekends?

Тестирование

Match the two lists to make sentences describing certain jobs

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. A hairdresser | 1. a) teaches small children |
| 2. A vet | 2. b) flies airplanes. |
| 3. A carpenter | 3. c) looks after air passengers. |
| 4. A cook | 4. d) serves people food. |
| 5. A pilot | 5. e) makes things of wood. |
| 6. A stewardess | 6. f) cuts people's hair. |
| 7. A militiaman | 7. g) drives fast cars. |

8. A racing driver	8. h) looks after sick people.
9. A nurse	9. i) regulates traffic.
10. A nursery school teacher	10. j) works on a farm.
11. A waiter	11. k) cures sick animals.
12. A clown	12. l) makes people laugh.
13. A farmer	13. m) makes food.
14. A postman	14. n) builds houses.
15. A banker	15. o) counts money
16. A builder	16. p) brings letters.

Complete the sentences with the names of professions or activities.

A person who writes for newspapers is a journalist.

1. A doctor who treats teeth is ...
2. A person who paints pictures is ...
3. A person who types papers is ...
4. A person who takes part in public life is ...
5. A scientist who studies the structure of materials is ...
6. A scientist who studies the structure of organisms is ...
7. A person who writes books is ...
8. A person who knows a lot about his job is ...

Look through the list of circus jobs. Translate them and say which of them you like best and why.

Acrobat, clown, magician, tamer, ringmaster, horse-rider, fire-eater, manager, musician, weight lifter, jumper, dancer

Write the names of five jobs that people do:

- inside the building,
- in the open air,
- with their hands,
- with the help of a computer,
- using a pen.

Test there is/there are:

Choose the correct answer:

1. _____ any tea in the glass?
a) Is there b) Are there c) Do there d) There is
2. _____ armchairs are there around the table?
a) How much b) How many c) What d) Where
3. There are _____ in our garden.
a) any pool b) some water c) a long tree d) two small cats
4. The examination is difficult. _____ too many questions to answer.
a) Are there b) There is c) There are d) There isn't any
5. There are _____ milk in the fridge.
a) two bottles of b) a glass of c) some d) a little
6. Watch out! _____ a glass of hot tea on your table.

- a) There are b) Are there c) There is d) Some
7. The room is empty. _____ nobody inside.
- a) There isn't b) There is c) There aren't d) There are
8. I don't know how to use this machine. _____ a lot of buttons on it.
- a) There are b) There is c) Are there d) Do there
9. If _____ a worm inside an apple It means that the apple is organic.
- a) are there b) there are c) is there d) there is
10. The workers can go if _____ nothing to do.
- a) there isn't b) there aren't c) there is d) there are

Perfect Tense

Choose the correct answer:

1. I (know) him for more than 10 years.
- a) has known b) have known c) know
2. Laura (complete) the task by noon and we'll go shopping together.
- a) complete b) will have completed c) will complete
3. He (go) to the USA.
- a) have gone b) has gone c) had done
4. By the end of this year he (learn) to speak English fluently.
- a) will have learnt b) learnt c) has leant
5. They (do) everything necessary by January 1, 2009.
- a) had done b) have done c) will have done
6. I'm afraid I (forget) the papers at home.
- a) have forgotten b) has forgotten c) forget
7. They (not/write) the test by the time the teacher comes.
- a) won't write b) won't have written c) won't written
8. We returned to the hotel after we (have) a tour.
- a) had b) had had c) have had
9. We (see) very many good films recently.
- a) saw b) have seen c) had seen
10. ... you ever (ride) a horse?
- a) have .. ridden b) ridden c) has ridden

Choose the correct answer:

1. Listen! It _____ .
- a) is raining
b) rains
c) rained
2. Me and my friend sometimes _____ football after school.
- a) play
b) plays
c) are playing
3. Today is Friday. He _____ swimming on Wednesday afternoon.

- a) went
 - b) has gone
 - c) go
4. James _____ already _____ in the park.
- a) has, walked
 - b) have, walked
 - c) did, walk
5. Molly _____ just _____ the lesson.
- a) has, started
 - b) had, started
 - c) was, started
6. Choose the correct sentence
- a) When did he built this house?
 - b) When has he built this house?
 - c) When did he build this house?
7. When _____ Mary _____ school?
- a) has, left
 - b) was, leave
 - c) did, leave
8. We _____ the poem now.
- a) aren't reading
 - b) don't read
 - c) didn't read
9. Susan is busy. She _____ on the phone.
- a) is talking
 - b) was talking
 - c) talks
10. Kate _____ the project by 5 o'clock tomorrow.
- a) will have finished
 - b) will finish
 - c) finishes
11. Bayron _____ this poem in 1814.
- a) written
 - b) wrote
 - c) has written
12. It's dark. I _____ anything.

- a) don't see
- b) am not seeing
- c) doesn't see

13. Lenny's booked a flight. She _____ to Amsterdam on Tuesday morning.

- a) is flying
- b) flys
- c) flyes

14. _____ you _____ your dog every morning?

- a) Are, walking
- b) Does, walk
- c) Do, walk

15. Next year he _____ 19 years old.

- a) will be
- b) will
- c) is

16. Привет! Куда ты идешь?

- a) Hi! Where are you going?
- b) Hi! Where do you going?
- c) Hi! Where do you go?

17. I _____ the piano at 9 pm yesterday.

- a) were playing
- b) was playing
- c) played

18. My sister _____ up at 6 am every day.

- a) gets
- b) is getting
- c) get

19. –That box is heavy.

–I _____ you with it.

- a) will help
- b) help
- c) am helping

20. Он ехал на велосипеде, когда она его увидела.

- a) He rode a bicycle when she saw him.
- b) He was riding a bicycle when she saw him.

- c) He was riding a bicycle when she has seen him.

Тема 1.5.

Lexical Test Наука и технологии

- Put each of the following words in its place in the passage below:
- software, computers, peripherals, calculator, ports, monitor, keyboard, configuration, hardware, printer.
- So you only have a pocket (1)_____to do addition, multiplication and soon, you want to know about real (2)_____? Right. Well, then achiness themselves are called the (3)_____ and the programs that you feed into them are called the (4)_____. If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)____ or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a type writer by pressing keys on the (6)_____. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)_____. On the rear panel of the computer there several (8)_____in to which you can plug a wide range of(9)_____ - modems,fax machines and scanners. Them a in physical units of a computer system are generally known as the(10) _____.

The key: 1 calculator, 2 computers, 3 hardware, 4 software, 5 monitor, 6 keyboard, 7 printer, 8 ports, 9 peripherals, 10 configuration.

Choose the correct answer:

- Where's Simon? ____ is in the kitchen.
a) She b) I c) He d) We
- I've written a letter to ____.
a) she b) her c) me d) it
- What did those people want? ____ asked ____ to help ____.
a) They, me, them b) Them, I, they c) Them, me, they d) They, I, they
- Have you seen Simon today? Yes, ____ saw ____ this morning.
a) me, he b) I, him c) me, him d) I, he
- Is it your book? ____ .
a) Yes, my. b) Yes, it is mine book. c) Yes, it is mine. d) Yes, it my.
- They invited ____ to the party.
a) us b) I c) he d) she
- ____ are going to the cinema.
a) She b) He c) I d) We
- Where are my keys? I put ____ on the table.
a) he b) him c) them d) his
- What did you think of the film, Simon? ____ enjoyed ____ very much.
a) I, it b) me, it c) he, his d) I, his
- ____ car wasn't as expensive as ____ .

- a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers d) My, her

Неопределенные местоимения **some, any, no**

Choose the correct answer:

1. Only___of his friends came. Not all of them.
a) some b) any c) no
2. There isn't___food in the refrigerator, is there?
a) some b) any c) no
3. I bought a loaf of bread and___cheese at the supermarket yesterday.
a) some b) any c) no
4. We don't have___sugar or flour to make the cake.
a) some b) any c) no
5. Don't close the door. There are still___children outside.
a) some b) any c) no
6. I'm busy. I have___time to chat with you now.
a) some b) any c) no
7. ___people prefer to study in the morning; others at night.
a) some b) any c) no
8. There aren't___books on this topic in the library.
a) some b) any c) no
9. I gave him___medicine for his headache, so he feels much better now.
a) some b) any c) no
10. I have___time to correct the compositions now. I'm busy.
a) some b) any c) no

Тема 1.6. Компьютеры и их функции Устный опрос

Answer the questions:

1. What is the Internet?
2. How did it start?
3. How many Internet users are there in the world?
4. What is the path of the information sent over the Internet?
5. What is the most popular Internet service?
6. Are the Internet services expensive?
7. Why is it possible to intercept or even change the data, while they are travelling to the point of their destination?
8. Is information sent over the Internet coded?

9. What can be done with the help of the Internet?

Тестирование

Match the words with their definitions

1	a browser	A	to artistically arrange the shape or layout of something
2	to click	B	a series of interconnected computers and databases around the world
3	content	C	1) to press the button on a computer mouse 2) to make a small, sharp sound
4	to design	D	to determine the size, shape and form of a written document
5	to format	E	the size, shape and form of a written document
6	a format	F	a program used to view the Internet
7	Internet (Net)	G	a series of commercial, educational and governmental web pages on the Internet
8	to lay out	H	to design the technical arrangement of a web page, building, garden, etc.
9	World Wide Web	I	subject matter; the main idea of a book, a paper or a web page

Fill in all the gaps using the words from the box.

browsers click content copyright design format Internet lay-out World Wide Web

Tim: Hey! What are you looking at, Barbara?

Barbara: I am taking a class called 21st Century Advertising. The teacher wants us to study different web sites to learn about web page _____.

Tim: That sounds like a great class for people who are studying business.

Barbara: It is. The _____ is the future of business. And the _____ is going to be the storefront of the next century. To be competitive, businesses have to adapt their current advertising techniques. However, creating a good web site is much more difficult than most people think.

Tim: Have you discovered anything interesting which you consider to be well designed?

Barbara: Yeah, this site is fantastic. Take a look. It's very artistic and the technical _____ is convenient and very logical. It also looks good in different _____. I have already viewed it in Microsoft Explorer and Firefox. The _____ is also fantastic; the size and shape of the text are perfect. I am going to borrow some of their techniques when I make my own web page for class.

Tim: Borrowing ideas is OK, but you have to remember that the _____ of all web pages is legally protected.

Barbara: I know. Our professor taught us about intellectual rights. He told us that _____ infringement is a real concern for people who publish on the Web.

Tim: That's right. Hey, that picture says "continue on". Why don't you _____ there so we can see the next page.

Barbara: OK.

Put each of the following words in its place in the passage below.

software computers peripherals calculator ports
monitor keyboard configuration hardware printer

So you only have a pocket (1)_____to do addition, multiplication and so on, you want to know about real (2)_____? Right. Well, the machines themselves are called the (3)_____ and the programs that you feed into them are called the (4)_____. If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)____or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a typewriter by pressing keys on the (6)_____. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)_____. On the rear panel _____ of the computer there several (8)_____into which you can plug a wide range of (9)_____-- modems, fax machines and scanners. The main physical units of a computer system are generally known as the (10)_____.

The key: 1 calculator, 2 computers, 3 hardware, 4 software, 5 monitor, 6 keyboard, 7 printer, 8 ports, 9 peripherals, 10 configuration.

Choose the correct answer:

1. My car ____ this week.
a) was sold b) has been sold c) is stolen
2. One of the theatres in our city ____ now.
a) is being reconstructed b) was being reconstructed c) will be reconstructed
3. That house ____ a long time ago.
a) has been sold b) was sold c) is sold
4. The room ____.
a) will have already been cleaned b) will already be cleaned c) has already been cleaned
5. All the banks ____ on Sundays.
a) are closed b) had been closed c) are been closed
6. The documents ____ by 5 p.m. tomorrow.
a) will be signed b) are signed c) will have been signed
7. We ____ this book yesterday.
a) were given b) are being given c) have been given
8. My sister ____ to hospital tomorrow.

- a) is being taken b) will be taken c) was taken
 9. The cake smells so nice. It ____.
 a) will just be baked b) has just been baked c) is just baked
 10. The conference room ____ now.
 a) was being used b) had been used c) is being used

Неличные формы глагола

Choose the correct answer:

1. Do you know how ____ chess?
 a) playing b) played c) play d) to play
2. I wouldn't advise ____ there.
 a) to go b) go c) going d) gone
3. I like ____ to the dentist's for a check-up every six months.
 a) to go b) going c) gone d) go
4. Have you forgotten ____ me the money?
 a) to give b) giving c) give d) given
5. These trousers need ____ .
 a) cleaning b) to clean c) cleaned d) clean
6. They let their children ____ up late at weekends.
 a) to stay b) stay c) staying d) stayed
7. Would you like ____ now or late?
 a) eating b) to eat c) eaten d) eat
8. There is a document ____ to my father.
 a) to address b) addressing c) address d) addressed
9. It was a mistake for me ____ here.
 a) come b) to come c) coming
10. ____ is a terrible habit.
 a) smoke b) to smoke c) smoking d) smoked

Переведите на русский язык, укажите инфинитивную конструкцию.

1. I know this to be a fact because Bill Nicholson told me so himself in 1995.
2. I work there, I know this to be a fact.
3. I consider this to be the greatest fraud ever perpetrated on the American people by their government.
4. I consider this to be very significant.
5. I consider this to be largely a myth.
6. I believe this to be true and have experienced this with my own family.
7. The New York Times now charges but I find it to be a charge worth paying.
8. They expected me to go to a good school and get a job at Mitsubishi or something like that.
9. I think they expected me to congratulate them.
10. The police believed him to be a threat to himself and others.

Переведите на русский язык, укажите инфинитивную конструкцию.

1. In June the WHO declared this outbreak to be the first pandemic in more than 40 years.
2. He ordered them to surrender their property and leave Medina within ten days.
3. They allowed The Washington Post to view internal documents about the case.
4. She allowed her daughter to choose whatever sport, game or hobby she so desired.
5. She ordered him to wear an electronic monitoring device and to surrender his passport.
6. They forced him to get drunk, put him in a car and set it on fire.
7. They forced him to resign.
8. She got him to wear the helmet.
9. When I listen to music, I like it to be loud.
10. Mosquitoes lay their eggs in still water - salty or fresh - and they like it to be near where there is nice human or animal blood.

Тема 1. 7. «Деловое общение. Виды деловых писем»**Подберите соответствия:**

1	We refer to your advertisement in...	a. Сообщаем Вам, что...
2	Please quota us for this merchandise	b. С сожалением сообщаем, что
3	We learn from... that you are manufactures of....	c. С удовольствием сообщаем Вам, что...
4	I have been informed that your company has a vacancy for the post of...	d. Посылаем на Ваше рассмотрение
5	Please let us know whether you are able to send us....	e. Ссылаемся на Ваш запрос от.... и высылаем Вам
6	Confirming our agreement we send you....	f. В подтверждение нашей договоренности высылаем Вам....
7	In connection with your request we forward you...	g. В связи с Вашей просьбой направляем Вам....
8	Referring to your enquiry of... we send you...	h. В ответ на Ваше письмо высылаем Вам

9	In reply to your letter we are sending you...	i. Выражаем удовлетворение по поводу Вашего письма.... и высылаем Вам....
10	We appreciate your letter of... and send you....	j. Рады сообщить Вам, что...
11	We are writing to inform you...	к. Мы ссылаемся на Вашу рекламу в ...
12	We are pleased/glad to tell you that	l. Мне сообщили, что в Вашей компании есть вакантное место...
13	We send for your consideration....	m. Мы узнали от.... что Вы являетесь производителем (производите) ...
14	We are happy to tell you....	n. Просим сообщить, сможете ли Вы выслать нам...
15	We regret to inform you that	о. Просим прислать предложение на ваш товар

Тестирование

These requests are all mixed up. In each sentence put the words and phrases in the correct order.

- a) please / arrange / for ten o'clock / could / an appointment / you
- b) we / send us / as soon as possible / would / if you / the goods / be grateful / could
- c) we / without delay / appreciate it / you could / pay our bill / would / if
- d) confirm / please / you / are the same / could / your prices / that
- e) we / exactly when / appreciate it/ if you / would / could / tell us / you will arrive

В диалоге расставьте по местам приведенные ниже вопросы так, чтобы они соответствовали ответам.

How long are they staying?

Are there any seats available?

When will the tickets come?

When do they plan to leave?

What are the options?

Are there any British Airways flights about that time?

Susan. Grand Tour Agency. Susan Sharp speaking.

Hans. Hello, Susan. This is Hans Bradly. I need to send two of our sales managers to Rome next week. _____ ?

Susan. OK. _____ ?

Hans. Monday October 14th .

Susan. And if you want to book a return flight I must ask you: _____ ?

Hans. Four days. They would like to come back on the night of the 17th _____ ?

Susan. Let me have a look. There is a flight at 8.50 p.m. with British Airlines.

Hans. _____ ?

Susan. Fortunately, there are. I've just called it up on the screen. Shall I reserve you two right now ?

Hans. Yes, please. And make it Business Class, OK? _____ ?

Susan. In three or four days. I'll send them to you as soon as they arrive.

В приведенном ниже диалоге один из собеседников был невежлив. Исправьте реплики этого человека и запишите их в вежливой форме.

Mr Simpson. Hello. May I speak to Mr. Ward please?

Mr Ward. Wait.

Mr Simpson. Could you put me through to Mr Ward?

Mr Ward. Speaking. Charles Ward.

Mr Simpson. Good morning. This is Gary Simpson.

Mr Ward. What?

Mr Simpson. This is Gary Simpson of Grant & Clark speaking.

Mr Ward. What do you want?

Mr Simpson. Could we make an appointment to discuss our contract? Will you be available next Monday?

Mr Ward. No.

Mr Simpson. Oh, that's a pity. How about this Friday or next Tuesday?

Mr Ward. Tuesday or Friday is fine. I don't care which.

Тема 1. 8. «Подготовка к трудоустройству»

Тестирование.

Соотнесите черты характера 1 – 6 с вопросами а – f :

- | | |
|---------------|--|
| 1. creative | a. Do you always do what you say you'll do? |
| 2. decisive | b. Are you good at getting other people to agree with you? |
| 3. flexible | c. Are you good at making your mind up quickly? |
| 4. organized | d. Are you able to plan ahead successfully/ |
| 5. persuasive | e. are you able to cope with last-minute changes? |
| 6. reliable | a. Are you good at coming up with imaginative solutions? |

Соотнесите русский и английский вариант так, чтобы у вас получился связный диалог.

- 1) Я нашел нужное мне объявление в газете.
- 2) И кто там требуется?
- 3) Опытный повар. Это как раз для меня. У меня уже 6 лет стажа.
- 4) А условия работы тебя устраивают?
- 5) В объявлении нет ни слова о графике работы, но зато они предоставляют жилье. А это для меня самое главное.
- 6) Когда интервью?
- 7) Не знаю. Я еще не отправил сопроводительное письмо и резюме. Сегодня собираюсь это сделать.
- 8) Удачи.

- A) When is the interview?
- B) What about conditions of work? Does everything suit you?
- C) I don't know. I haven't sent a cover letter and CV yet. I am going to do it today.
- D) I have found the adv. I needed today.
- E) Good luck.
- F) What profession is in demand?
- G) An experienced cook. It is just for me. I have 6 years of experience as a cook.
- H) Not a word in the advertisement about work schedule. But accommodation is available if required. And it's great for me!

Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.
10. I'm very excited about attending tomorrow's game.
11. She ran away without looking behind her.
12. He has a habit of smoking in the morning.
13. My sister has got a talent for learning languages.
14. I insisted on taking the dog for a walk myself.
15. She is scared of being alone at night.

Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?

3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.
7. Для более продвинутого уровня:
8. I can't remember ... (see) him before.
9. Everybody enjoys ... (work) with him.
10. The boy hates ... (scold).
11. I am sorry for ... (disturb) you.
12. The windows need ... (clean).
13. It is no good ... (force) him to go with us.
14. I hate ... (ask) stupid questions.
15. I don't like ... (cheat).

2.2 Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к зачету

Грамматика:

1. Глагол to be, глагол to have.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Личные и притяжательные местоимения.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Множественное число имени существительного.
6. Неопределенные местоимения some, any, no, оборот местоположения there is/there are.
7. Модальные глаголы.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Времена активного залога.
10. Пассивный залог.
11. Согласование времен. Косвенная речь.
12. Предлоги времени, места и направления.
13. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Конструкция I wish.
14. Неличные формы глагола.

Лексика:

1. Сообщение «Образование» (10 предл.)
2. Сообщение «Различные виды искусств».
3. Слова и фразы по теме «Здоровье и спорт».
4. Слова по теме «Моя будущая профессия».
5. Слова и фразы по теме «Наука и технологии»
6. Слова и фразы по теме «Компьютеры и их функции».
7. Слова по теме «Деловое общение. Виды деловых писем»
8. Слова по теме «Подготовка к трудоустройству»

3. Критерии оценки

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оценка освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование разделов, тем	Форма контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1.1. Образование	Тестирование	У8, 38, ОК 01, ОК 05	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Различные виды искусств	Тестирование	У7, 37, ОК 02, ОК 03		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Устный опрос Тестирование	У8, 38, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04		

Тема 1.4. «Моя будущая профессия».	Тестирован ие	У6, 36, ОК 09, ОК 10		
Тема 1.5 Наука и технологии	Устный опрос Тестирован ие	У4, 34, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Тема 1.6 Компьютеры и их функции.	Проверка выполнения письменной работы Тестирован ие	У5, 35, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10		
Тема 1.7. Деловое общение. Виды деловых писем	Устный опрос Тестирован ие	У2, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.8. Подготовка к трудоустройств у	Тестирован ие	У1, 31, ОК 05, ОК 06		

3.2. Типовые задания для оценки освоения умений, знаний, компетенций (текущий контроль)

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения умений, знаний, компетенций (текущий контроль) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3.2.2.3. Тестовые задания

3.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме устного и письменного опроса по дисциплине. Время выполнения задания студентом: 30 мин.

Критерии оценивания

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка уровня подготовки	Имеющийся результат
--------------------------	---------------------

Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Студент понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой обучающийся читает на родном языке.
4	Хорошо	Студент понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедлен.
3	Удовлетворительно	Студент не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.
2	Неудовлетворительно	Студент не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет систематизировать незнакомую лексику.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Студент полностью понял несложный оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
4	Хорошо	Студент полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

3	Удовлетворительно	Студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
2	Неудовлетворительно	Студент не понял текст. С трудом может найти незнакомые слова в словаре, разнообразие языковых средств и т. п., а ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

Устные опросы (сообщение)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
4	Хорошо	Студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок.
3	Удовлетворительно	Студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок.
2	Неудовлетворительно	Студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Диалог

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	

5	Отлично	Студент умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у студента возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание.
4	Хорошо	Студент умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему, может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
3	Удовлетворительно	Студент умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике.
2	Неудовлетворительно	Студент владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Выполнение письменной работы (упражнение)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.
4	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.
3	Удовлетворительно	Студент выполнил правильно не менее 2/3 всей работы.
2	Неудовлетворительно	Число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или студент правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

Написание письма

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
4	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
3	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
2	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Выполнение тестовых заданий

Банк тестов представлен по грамматическому и лексическому материалу. Вопросы теста имеют закрытую форму (с предложенными вариантами ответов). Правильный вариант ответа один.

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Студент правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Студент правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Студент правильно выполнил 50% и менее 50% работы.

Дифференцированный зачет

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических средств определенного языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
4	Хорошо	Выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Также в случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, демонстрирующим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.
2	Неудовлетворительно	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения